



STEP 3 – MODELLO PIANO DI MIGLIORAMENTO

Partendo dalle riflessioni che hai fatto sul tuo modo di vivere la lezione in aula, prova ora a definire quali azioni puoi mettere in campo per rendere più produttivo per te il momento dell'aula. Considera le 4 dimensioni dello stare in aula che hai già analizzato negli step precedenti (Partecipazione, Attenzione, Interazione, Appunti) e prova a individuare per ognuna di esse almeno un cambiamento da introdurre mentre sei in aula. Se ti vengono in mente altre dimensioni da sperimentare come azioni di miglioramento, segnale nell'ultimo spazio del tuo piano di azione.

| Quale azione di miglioramento voglio mettere in campo? In che modo? Quale segnale di monitoraggio userò per verificare se la sto realmente applicando? | |
|---|--|
| PARTECIPAZIONE | |
| ATTENZIONE | |
| INTERAZIONE | |
| APPUNTI | |
| ALTRE DIMENSIONI SULLE QUALI AGIRE | |