

CHECKLIST: LA LEZIONE IN AULA

Quando sei in aula...	SEMPRE	SPESSO	DI RADO	MAI
MENTRE LA/IL DOCENTE SPIEGA				
Ascolti con attenzione costante				
Ti sforzi di comprendere i contenuti presentati				
Ti capita di accorgerti di essere distratta/o				
Cerchi di collegare i contenuti nuovi a contenuti che già conosci				
Pensi già a come potresti applicare nel tuo contesto i contenuti della lezione				
MENTRE PRENDI APPUNTI				
Rielabori i contenuti con parole tue e cerchi di sintetizzare, scrivendo solo le cose più importanti				
Utilizzi abitualmente abbreviazioni per prendere appunti velocemente				
Scrivi esattamente le stesse parole della/del docente				
Ti capita di usare rappresentazioni visuali dei contenuti della lezione (mappe concettuali, schemi, ecc.)				
Ti capita di appuntarti collegamenti tra i contenuti della lezione e le tue conoscenze precedenti				
SE NON CAPISCI QUALCOSA				
Alzi la mano per chiedere chiarimenti				
Segni sul foglio i tuoi dubbi per chiedere chiarimenti alla/al docente in un momento successivo				
Ti blocchi, non riuscendo più a seguire la lezione				
Preferisci risolvere autonomamente i tuoi dubbi dopo la lezione usando Internet o altre fonti				
Ti confronti con una compagna/un compagno durante o dopo la lezione				
QUANDO VENGONO PROPOSTE ATTIVITÀ INTERATTIVE				
Ti senti a disagio e preferisci non partecipare				
Sei entusiasta di partecipare				
Ne approfitti per interagire con la/il docente e compagne/compagni sui contenuti della lezione				
Pensi che siano inutili				
Cerchi di dare il tuo contributo all'attività				
TU E LE TUE COMPAGNE/I TUOI COMPAGNI DI CORSO				
Ti capita di condividere con loro gli appunti della lezione				
Provi a chiedere loro quello che non hai capito della lezione				
Ti senti in competizione con loro rispetto alla/al docente				
Ti senti parte dello stesso gruppo				
Condividi con loro le tue impressioni sulla lezione				